Управление образования администрации Копейского городского округа
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» Копейского городского округа (МУДО СЮТ)

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МУДО СЮТ
«5» июня 2026 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО СЮТ
_____ /Шмидт И.Н.
Приказ № 134-1 от 15.06.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации образовательной деятельности в муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Копейского городского округа

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации образовательной деятельности (далее – положение) в муниципальном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – учреждение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (далее-программа) в МУДО СЮТ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и планом мероприятий по её реализации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями на 30.04.2026 г.);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе части интеграции с учебными предметами «Труд» (технология), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», направленных письмом Министерством образования и науки российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021;

- ✓ требованиям к порядку и условиям оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Копейском городском округе в соответствии с социальным сертификатом», утвержденным Постановлением администрации Копейского городского округа от 08.12.2025 года № 4779-п;
- ✓ Уставом учреждения;
- ✓ другими локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.

1.3. Организационно-нормативным документом учреждения, в котором отражается педагогическая концепция педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, условиями, методами и технологиями реализации целей и задач, предполагаемым конечным результатом обучения, является дополнительная общеразвивающая программа.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – это образовательная программа педагога дополнительного образования, адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая посильную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

1.5. Образовательная деятельность по программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Организация и содержание образовательной деятельности.

2.1 Организация образовательной деятельности регламентируется образовательной программой учреждения, учебным планом, расписанием

учебных занятий, настоящим положением. Дополнительные общеразвивающие программы, разрабатываемые педагогами, являются неотъемлемой частью образовательной программы Учреждения и приложением к её учебному плану.

2.2. Учреждение создает условия для реализации дополнительных образовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.3. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебно-тематическими и календарно-тематическими планами программ. Занятия по программам проводятся в учебных группах. Учебные группы, закрепленные за одним педагогом дополнительного образования, организованы в творческие объединения.

2.4. Учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных и внеаудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.5. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов учреждения.

2.6. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.7. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

2.8. Занятия в творческих объединениях проводятся по программам технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности. Набор на обучение по программам закрепленного творческого объединения осуществляет педагог дополнительного образования в соответствии с планом набора учреждения.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, по нескольким программам, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое либо из одной программы в другую по письменному заявлению родителей (законных представителей).

2.9. Содержание и сроки обучения по дополнительным образовательным программам определяются педагогами дополнительного образования - составителями программ, рассматриваются на методическом и педагогическом советах, утверждаются приказом директора учреждения для реализации в учебному году. Количество учебных недель в учебных и календарных планах педагогов регламентируются календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора учреждения.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану учреждения.

2.11. Программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. При разработке и реализации программ могут использоваться различные образовательные технологии.

При реализации программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построение учебных планов при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.12. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и форм реализации программы.

2.13. Педагоги дополнительного образования учреждения могут использовать дополнительные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами по согласованию с разработчиком(-ами) программы и администрацией учреждения.

2.14. Основной формой организации образовательного процесса при реализации программ является учебное занятие.

2.15. Форма обучения при реализации программ – очная с возможным применением дистанционных технологий; определяется муниципальным заказом на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

2.16. Численный состав учебных групп и творческих объединений регулируется Положением о формировании учебных групп с учетом направленности программы, площади учебных помещений в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

2.17. Расписание учебных занятий составляется по согласованию с педагогами дополнительного образования для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных и других особенностей обучающихся и утверждается приказом директора учреждения в начале учебного года.

2.18. Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность, распределение учебной нагрузки регулируются Положением о режиме занятий обучающихся.

2.19. В период подготовки к мероприятиям (соревнованиям, конкурсам, выставкам) могут проводиться сводные учебные занятия.

2.20. Педагоги дополнительного образования обязаны проводить занятия в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора учреждения на текущий учебный год. Изменения расписания учебных занятий в течение учебного года утверждаются приказом директора учреждения по письменному заявлению педагогических работников.

2.21. В работе творческих объединений или учебных групп при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) обучающихся без включения в основной состав объединения/группы.

2.22. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования учреждения, педагогами-организаторами создаются условия для реализации воспитательных задач деятельности, для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных

представителей), могут организовываться и проводиться массовые мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.23. Все мероприятия в рамках образовательного и воспитательного процессов, связанные с выходом обучающихся и педагогических работников за пределы Учреждения, осуществляются на основании приказа директора Учреждения.

2.24. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ и при проведении мероприятий форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.25. Педагоги дополнительного образования ведут журналы учета работы педагога дополнительного образования в соответствии с Положением о ведении журнала в МУДО СЮТ.

3. Организация образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учреждение организует образовательный процесс по адаптированным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития данной категории обучающихся.

3.2. Учреждение создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

3.3. Образовательная деятельность по адаптированным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся определенным нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

- ✓ предоставление индивидуальной, дифференцированной помощи в рамках образовательного и воспитательного процессов;
- ✓ обеспечение вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- ✓ воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- ✓ формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4. Порядок урегулирования спорных вопросов

4.1. Спорные вопросы по организации образовательного процесса, возникающие между участниками образовательных отношений и учреждением,

рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение рассматриваются на заседании Педагогического совета МУДО СЮТ и утверждаются приказом директора учреждения.
5.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения и подлежит размещению на официальном сайте МУДО СЮТ.
5.3. Срок действия положения не ограничен. Изменения вносятся в случае изменения требований законодательства в сфере дополнительного образования.
5.4. В случае разработки и утверждения нового положения, настоящее положение утрачивает свою силу.