Управление образования администрации Копейского городского округа
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» Копейского городского округа (МУДО СЮТ)

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МУДО СЮТ
«5» июня 2026 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО СЮТ
_____ /Шмидт И.Н.
Приказ № 134-1 от 15.06.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» Копейского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» Копейского городского округа (далее — положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» (далее — учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ✓ Уставом учреждения
- ✓ другими локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

1.4. *Текущий контроль* — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

1.5. *Промежуточная аттестация* — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам учебного полугодия (для всех программ объемом свыше 72 часов), учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

1.6. *Итоговая аттестация (аттестация по итогам освоения программы)*

— это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

2. Цель, задачи и принципы текущего контроля,промежуточной и итоговой аттестации

2.1. *Цель аттестации* — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ (далее — программ).

2.2. Задачи аттестации:

- ✓ оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- ✓ выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- ✓ анализ полноты реализации программы;
- ✓ соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения;
- ✓ выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- ✓ внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. *Принципы аттестации*:

- ✓ учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
- ✓ обоснованность критериев оценки результатов;
- ✓ открытость результатов для обучающихся и родителей.

2.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

2.5. Текущий контроль, промежуточную, итоговую (аттестацию по итогам освоения программы) аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами учреждения.

3. Организация текущего контроля

3.1. В зависимости от содержания и направленности образовательной программы формами текущего контроля могут быть: практическая работа, лабораторная работа, творческая работа, реферат, сдача нормативов, защита проекта, выставка работ, собеседование, открытое занятие, семинар, зачет, тестирование, конкурс или соревнование внутри группы, внеклассное мероприятие с использованием активных и интерактивных форм (интеллектуальная игра, конкурс, соревнование, турнир и другие).

3.2. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (модулям, темам) программы.

4. Организация промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за полугодие или учебный год, в соответствии календарным учебным графиком. Проведение промежуточной аттестации утверждается приказом директора учреждения.

4.2. Мероприятия по промежуточной аттестации проводятся в рамках учебных занятий.

4.3. Проведение промежуточной аттестации в формах, требующих объединения нескольких групп либо изменения времени, могут быть вынесены за рамки учебных занятий по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

4.5. Обучающимся, вынужденным отсутствовать на занятиях в период проведения аттестации по уважительным причинам (по болезни, по заявлению родителей и т.п.) предоставляется право пройти аттестацию либо в другое время в период проведения аттестации, либо в дистанционной форме.

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой.

4.7. Формами промежуточной аттестации могут быть: практическая работа, лабораторная работа, творческая работа, сдача нормативов, защита проекта, выставка работ, открытое занятие, семинар, зачет, тестирование, конкурс или соревнование внутри группы, внеклассное мероприятие с использованием активных и интерактивных форм (интеллектуальная игра, конкурс, соревнование, турнир и другие).

4.8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования самостоятельно на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

4.9. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы продолжительностью более одного года и освоившие в полном объеме содержание программы текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся на следующий год обучения.

4.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Ведомости промежуточной/итоговой аттестации обучающихся» (Приложение 1) и представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Ведомости являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

4.11. Обучающимся, не освоившим программу соответствующего года обучения (не прошедшим промежуточную аттестацию в конце учебного года),

может быть предложено повторное обучение по программе этого года обучения.

5. Организация процесса итоговой аттестации (аттестации по итогам освоения программы)

5.1. Итоговая аттестация (аттестация по результатам освоения программы) обучающихся проводится по окончанию последнего года обучения по программе в соответствии календарным учебным графиком. Проведение итоговой аттестации утверждается приказом директора учреждения.

5.2. Мероприятия по итоговой аттестации проводятся в рамках учебных занятий.

5.3. Проведение итоговой аттестации в формах, требующих объединения нескольких групп либо изменения времени, могут быть вынесены за рамки учебных занятий по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. Итоговую аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие образовательные программы.

5.5. Обучающимся, вынужденным отсутствовать на занятиях в период проведения аттестации по уважительным причинам (по болезни, по заявлению родителей и т.п.) предоставляется право пройти аттестацию либо в другое время в период проведения аттестации, либо в дистанционной форме.

5.6. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой.

5.7. Формами итоговой аттестации могут быть: практическая работа, лабораторная работа, творческая работа, сдача нормативов, защита проекта, выставка работ, открытое занятие, семинар, зачет, тестирование, конкурс или соревнование внутри группы, внеклассное мероприятие с использованием активных и интерактивных форм (интеллектуальная игра, конкурс, соревнование, турнир и другие).

5.8. Оценочные материалы для итоговой аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования самостоятельно на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

5.9. Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и выпускаются приказом директора учреждения.

5.10. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому учреждением.

6. Порядок урегулирования спорных вопросов

6.1. Спорные вопросы по текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации, возникающие между участниками образовательных отношений и учреждением, рассматриваются администрацией либо Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение рассматривается на заседании Педагогического совета МУДО СЮТ и утверждается приказом директора учреждения.

7.2. Положение вступает в силу с момента утверждения и подлежит размещению на официальном сайте МУДО СЮТ.

7.3. Срок действия положения не ограничен. Изменения вносятся в случае изменения требований законодательства в сфере дополнительного образования.

7.4. В случае разработки и утверждения нового положения, настоящее положение утрачивает свою силу.

Приложение 1

ВЕДОМОСТЬ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование программы: «_____»
Группа: _____ Дата проведения аттестации: «___» _____ 20___ г.

Вид аттестации: ***промежуточная / итоговая*** (подчеркнуть)
Педагог: _____

№	ФИО	Сведения об итогах аттестации*	Уровень освоения учебного материала**			рекомендации***
			высокий	средний	низкий	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Педагог, проводивший аттестацию: _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Примечания:
* - сведения об аттестации указываются в формате «аттестован» или «не аттестован»;
** - уровень освоения учебного материала оценивается, исходя из следующих критериев выполнения практических заданий:

высокий - обучающийся самостоятельно выполняет все задачи на высоком уровне, его работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением и творческим подходом.

средний - обучающийся справляется с поставленными перед ним задачами, но прибегает к помощи преподавателя. Работа выполнена, но есть незначительные ошибки.

низкий - обучающийся выполняет задачи, но делает грубые ошибки (по невнимательности или нерадивости). Испытывает трудности в понимании заданий и учебного материала; низкий уровень развития компетенции, недостаточная активность. Для завершения работы необходима постоянная помощь преподавателя.

****Рекомендации:***
«перевод» - обучающийся переводится на следующий год обучения;
«выпуск» - обучающийся окончил полный курс обучения и выпускается из СЮТ;
«повторное обучение» - обучающийся не аттестован по уважительной причине либо имеет «средний» или «низкий» уровень освоения знаний и навыков и будет повторно зачислен на этот же год обучения;
«отчисление» - обучающийся оставил обучение, не аттестован, будет отчислен из контингента СЮТ;
«другая программа» - обучающемуся, освоившему данную программу, рекомендуется продолжить обучение в СЮТ по другой программе (следующего уровня сложности, сопутствующей направленности и т.п.)